

Una guía para padres sobre ...

QUINTO GRADE



Artes del lenguaje



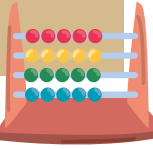
Leyendo

- Determina el tema o la idea principal; resume el texto; y compara y contrasta dos o más personajes o eventos basándose en detalles específicos de un texto
- Cita con precisión un texto al explicar o hacer inferencias
- Compara y contrasta la estructura general de dos o más textos; determina el significado de las palabras, incluidas metáforas y símiles; y los puntos de vista de múltiples relatos de un mismo evento
- Compara y contrasta historias del mismo género; integra información de varios textos sobre el mismo tema; y se basa en información de múltiples fuentes impresas y digitales

Escribiendo

- Introduce claramente el tema o el texto; expresa una opinión; crea una estructura organizada en la que las ideas se agrupan lógicamente; proporciona razones respaldadas por hechos utilizando palabras y frases vinculadas; y proporciona una declaración final
- Escribe textos informativos apropiados para el nivel de grado para examinar un tema y transmitir ideas con claridad y narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias utilizando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos.

Matemáticas



Pensamiento algebraico

- Escribir e interpretar expresiones
- Analizar patrones y relaciones

Número y operaciones en Base Diez

- Sistema de valor posicional
- Realizar operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta centésimas.

Fracciones

- Usa fracciones equivalentes para sumar y restar
- Aplicar y ampliar la comprensión de la multiplicación y la división para multiplicar y dividir fracciones.

Medición de datos

- Conversión de medidas
- Representar e interpretar datos
- Volumen: se relaciona con la multiplicación y la suma.

Geometría

- Grafica puntos en el plano de coordenadas
- Clasifique figuras 2D según la propiedades

Estudios Sociales

Vida temprana en Oriente y Occidente



- Identificar las principales regiones geográficas, climáticas y de vegetación de los Estados Unidos.
- Explique cómo las culturas nativas americanas en los bosques del este, el suroeste, las llanuras y el noroeste del Pacífico se adaptaron a su entorno y lo usaron para sobrevivir.
- Identifique a los principales exploradores, incluida su motivación, dónde y cuándo viajaron y los efectos de su exploración.
- Explique los efectos que tuvo la exploración en las culturas nativas de las Américas, así como sus efectos en Europa.
- Explique cómo funcionó el Columbian Exchange e identifique los efectos positivos y negativos tanto para Europa como para las Américas.

América colonial

- Compare y contraste las razones por las que se fundó cada asentamiento en el Nuevo Mundo.
- Compara y contrasta colonias y regiones según la religión, la política y la economía.

Nuestra nación

- Explique las razones del conflicto entre las colonias y Gran Bretaña.
- Cree una línea de tiempo de los principales eventos de la Guerra de Independencia.
- Explique el propósito de la Constitución y cómo todavía afecta nuestras vidas como estadounidenses en la actualidad.

Ciencias



Temas de ciencia

- Sistemas vivos
- Mezclas y soluciones
- Tierra y sol
- Diseño de ingeniería
- Método científico

La clase de ciencias

- Los estudiantes realizarán investigaciones derivadas del programa FOSS
- Se centra en tres objetivos importantes: alfabetización científica, eficiencia de la instrucción y reforma sistémica.
- Los estudiantes participarán en un componente de grabación / escritura dentro de las investigaciones.

Oficina de Currículo e Instrucción Escuelas públicas de Roxbury

Sra. Alyssa Bellardino
Supervisora de humanidades
abellardino@roxbury.org
973-598-8489 ext 5020



Sra. Erika Kelly
Supervisora de Ciencias Aplicadas
edent@roxbury.org
973-584-2890 ext 5021